

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.20. Управление рисками

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить применять известные методы аппарата для обеспечения управленческих решений, формулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками	З. Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками У. Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности Н. Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит", "Информационная безопасность"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в теорию риска	41	8	0	60		Деловая игра. Конференция. тест
2	Основы риск-менеджмента	41	8	0	68	0	Контрольная работа. Контрольная работа. Расчетно-аналитическая работа. Тест
	ИТОГО		16		128		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в теорию риска	41	14	14	60		Деловая игра. Конференция. тест
2	Основы риск-менеджмента	41	14	14	28	0	Контрольная работа. Контрольная работа. Расчетно-аналитическая работа. Тест
	ИТОГО		28	28	88		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Риск как экономическая категория.	Понятие риска. Субъекты и объекты риска. Вероятностный характер риска, его источники. Функции риска. Теория принятия решений в условиях неопределенности.
02	Классификация рисков	Виды рисков и критерии их классификации. Классификационные схемы для различных видов деятельности.
03	Теоретические основы управления	Цели и содержание управления риском. Риск-менеджмент как система. Риск-менеджмент как процесс. Технология

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	риском	управления риском.
04	Идентификация и оценка рисков	Анализ объекта риска. Выявление и идентификация риска. Потенциальные причины риска.
05	Оценка рисков	Детерминированные модели оценки риска
06	Оценка рисков	Стохастические модели оценки риска.
07	Оценка рисков	Лингвистические модели оценки риска.
08	Методы управления рисками	Методы трансформации рисков.
09	Методы управления рисками	Методы финансирования рисков.
10	Управление различными видами риска	Управление рисками коммерческих структур. Управление банковскими рисками. Управление страховыми рисками. Управление рисками предприятий и корпораций.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Риск как экономическая категория. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.. Различные подходы к определению риска. Факторы риска и их определение. Влияние неопределенности на процесс принятия решений.
1	Классификация рисков. Проводится в форме деловой игры.. Определение фактов риска, характерных для различных хозяйствующих субъектов. Перечень видов риска для отдельной сферы деятельности. Построение классификации рисков по отдельным критериям.
1	Теоретические основы риск-менеджмента Проводится в форме тестирования на основе практической ситуации и выполнения предложенных заданий. Текущий контроль знаний. Контрольная работа №1
2	Оценка рисков Проводится в форме практического занятия с решением задач.. Применение абсолютных и относительных показателей оценки. Параметры и характеристики риска в детерминированных моделях оценки.
2	Оценка рисков. Проводится в форме практического занятия с решением задач.. Статистические и вероятностные методы оценки риска, условия их применения.
2	Оценка рисков. Методы управления риском Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Теория игр. Выбор стратегии поведения с учетом риска.
2	Методы оценки рисков, управление рисками Проводится в форме тестирования и решения предложенных задач. Текущий контроль знаний. Контрольная работа №2

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в теорию риска	ПК-6	З.Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками У.Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности	Деловая игра	Максимальный учет видов риска и четкая формулировка факторов 5 баллов: правильная классификация по критерию – 5 баллов; активная работа в группе – 5 бал-лов. (15)
2		ПК-6	У.Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности Н.Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Конференция	представлены все этапы управления рисками – 5 баллов, каждый из этапов содержательно раскрыт и учитывает специфику риска – 5 баллов, рассмотрены уникальные инструменты идентификации, оценки и управления для выбранного вида риска. (15)
3		ПК-6	З.Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками У.Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз	тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической безопасности		
4	2. Основы риск-менеджмента	ПК-6	З.Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками У.Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности	Контрольная работа	8 баллов - правильно выполненное 1 задание 2 балла - правильно выполненное 2 задание. 4 балла - правильно выполненное 3 задание. (14)
5		ПК-6	У.Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности	Контрольная работа Контрольная работа 1.2	Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)
6		ПК-6	Н.Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Контрольная работа Контрольная работа 1.3	2 задания Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)
7		ПК-6	З.Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками У.Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития	Расчетно-аналитическая работа Расчетно-аналитическая работа 1	правильно выбрана модель оценки риска - 5 баллов, корректно применен математический аппарат - 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основных угроз экономической безопасности Н. Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности		
8		ПК-6	З. Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками У. Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности	Расчетно-аналитическая работа Расчетно-аналитическая работа 2	рассчитаны все показатели для оценки риска финансовой платежеспособности определена зона риска- 4 баллов, рассчитаны все показатели для оценки риска финансовой устойчивости и определена зона риска – 3,5 баллов. сделаны содержательные выводы – 2,5 баллов (10)
9		ПК-6	З. Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный вариант ответа - 2 балла.



**Компетенция: ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками**

Знание: Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования, методы управления рисками

1. Детерминированные модели оценки
2. Классификационные схемы и критерии классификации риска
3. Лингвистические модели оценки
4. Оценка риска: виды моделей оценки
5. Понятие риска и его интерпретация
6. Принятие решений на основе оценки риска
7. Риск-менеджмент как система и процесс
8. Стохастические модели оценки
9. Этапы управления риском

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание - 40б..

**Компетенция: ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками**

Умение: Уметь разрабатывать отдельные направления управления рисками на основе их оценки, прогноза развития основных угроз экономической безопасности

Задача № 1. идентифицировать факторы риска и построить классификационную схему

Задача № 2. Оценить риск проектного решения

Задача № 3. Оценить риск с использованием экспертного метода

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание 30 б.

**Компетенция: ПК-6 Способен проводить анализ возможных экономических рисков, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, разрабатывать интегрированную систему управления рисками**

Навык: Владеть навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Задание № 1. Оценить риск с использованием модели оценки

Задание № 2. Построить карту риска экономического субъекта

Задание № 3. Провести анализ финансовой устойчивости экономического субъекта

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

Направление - 38.05.01 Экономическая  
безопасность  
Профиль - Экономико-правовое  
обеспечение экономической

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Оценить риск с использованием экспертного метода (40 баллов).
3. Провести анализ финансовой устойчивости экономического субъекта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Хитрова Е. М. Основы управления рисками. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. М. Хитрова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-103 с.
2. Ступаков В. С., Токаренко Г. С. Риск-менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ В. С. Ступаков, Г. С. Токаренко.- М.: Финансы и статистика, 2006.-283 с.
3. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент. учебник/ А. Н. Фомичев.- М.: Дашков и К, 2008.-374 с.
4. Хитрова Е.М. Основы управления рисками.- Изд-во БГУ, 2016.- 111 с.
5. [Балдин К.В. Управление рисками \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060000\) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 5-238-00861-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>](#)
6. [Иванов А.А. Риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>](#)
7. [Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-7996-1522-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Рыхтикова Н. А. Наталья Александровна Анализ и управление рисками организации. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд./ Н. А. Рыхтикова.- М.: ФОРУМ, 2009.-239 с.
2. Ишмаева А. Р., Содномова С. К. Аудит эффективности системы управления рисками в коммерческих организациях. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Государственный аудит. 38.04.09/ А. Р. Ишмаева.- Иркутск, 2017.-96 с.
3. Гончаров Н. В., Санина Л. В. Оценка рисков ведения предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта на примере УК "Искра". дипломная работа. Электронный ресурс. выпускная квалификационная работа. 38.05.01. направление Экономическая безопасность/ Н. В. Гончаров.- Иркутск, 2018.-78 с.

4. Мамаева Л. Н. Управление рисками. учеб. пособие. 2-е изд./ Л. Н. Мамаева.- М.: Дашков и К, 2012.-255 с.
5. [Балдин К.В. Управленческие решения \(8-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52305.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента, бухгалтерского учета и анализа, финансов и страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий